PDF
Valores Éticos 2

tema 4
Socialización primaria y secundaria / inteligencias múltiples
cómo crear delincuentes

*

Inteligencias múltiples
@wikipedia

es.wikipedia.org/inteligencias_múltiples

'La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo de entendimiento de la mente elaborado por Howard Gardner y publicado en 1983. Para él, la inteligencia no es un conjunto unitario que agrupe diferentes capacidades específicas, sino una red de conjuntos autónomos, relativamente interrelacionados. Para Gardner el desarrollo de algún tipo de inteligencia depende de tres factores: Factor biológico, factor de la vida personal, y factores culturales e históricos' (...)



•

¿Cuáles son los 8 tipos de inteligencia según Howard Gardner?

Te damos a conocer las 8 inteligencias múltiples propuestas por Gardner: lingüística, lógica-matemática, espacial, musical, corporal-kinestésica, interpersonal, intrapersonal y naturalista. ¿Con cuál te quedas? Cada uno nos identificamos con diversas materias.

—



-

VIDEO

x.com/Patri_Psicologa/perfil/persona/

—

¿Qué son los 5 pilares de la inteligencia emocional?

Nuestra inteligencia emocional determina la capacidad potencial de que dispondremos para el aprendizaje de habilidades prácticas basadas en uno de los siguientes cinco elementos: **la conciencia de uno mismo, la motivación, el autocontrol, la empatía y la capacidad de relación**. 2 feb 2022

-

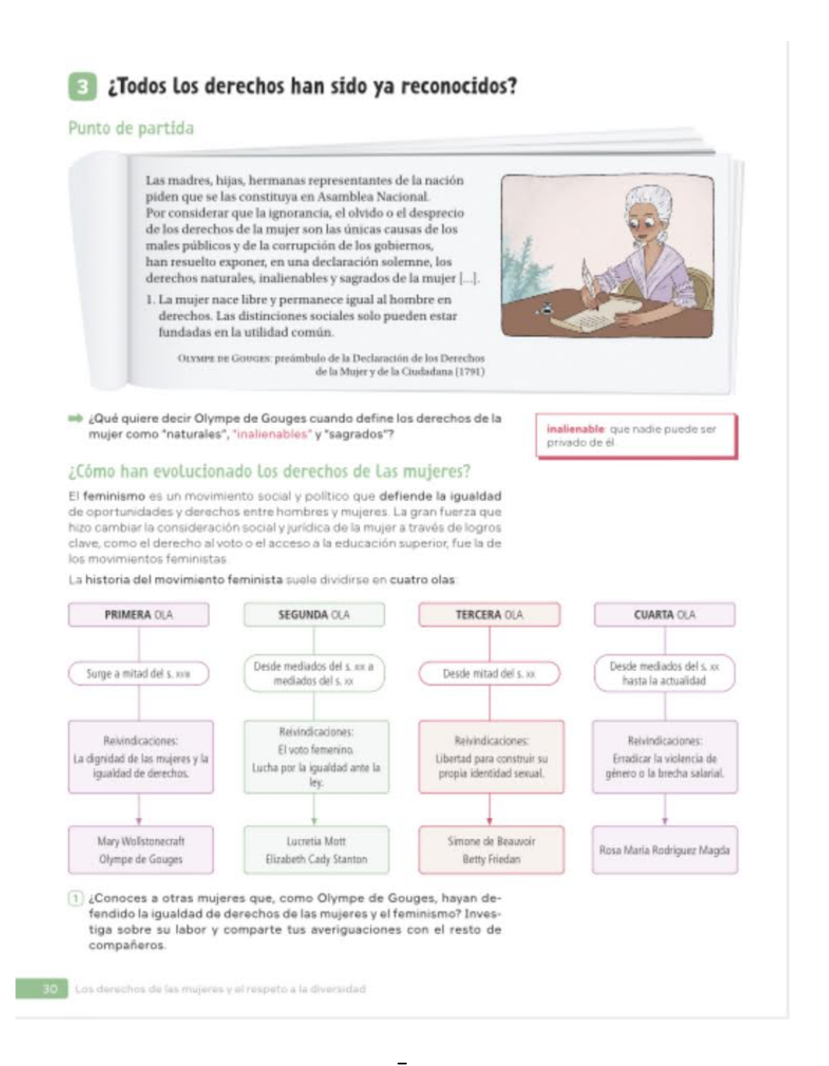


.

¿Cuál es la diferencia de opinión y argumento?

OPINIONES: son consideraciones, juicios o impresiones personales o subjetivas, de lo que alguien expresa sobre un hecho. ARGUMENTOS: son razonamientos que sirven para convencer o persuadir a favor o en contra de una idea o punto de vista, están basados en hechos probados. 18 sept 2020

-



3 ¿Todos los derechos han sido ya reconocidos?

Punto de partida

Las madres, hijas, hermanas representantes de la nación piden que se las constituya en Asamblea Nacional. Por considerar que la ignorancia, el olvido o el desprecio de los derechos de la mujer son las únicas causas de los males públicos y de la corrupción de los gobiernos, han resuelto exponer, en una declaración solemne, los derechos naturales, inalienables y sagrados de la mujer [...].

1. La mujer nace libre y permanece igual al hombre en derechos. Las distinciones sociales solo pueden estar fundadas en la utilidad común.

Olympe de Gouges: preámbulo de la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana (1791)

➡ ¿Qué quiere decir Olympe de Gouges cuando define los derechos de la mujer como "naturales", "inalienables" y "sagrados"?

inalienable: que nadie puede ser privado de él.

¿Cómo han evolucionado los derechos de las mujeres?

El **feminismo** es un movimiento social y político que **defiende la igualdad** de oportunidades y derechos entre hombres y mujeres. La gran fuerza que hizo cambiar la consideración social y jurídica de la mujer a través de logros clave, como el derecho al voto o el acceso a la educación superior, fue la de los movimientos feministas.

La **historia del movimiento feminista** suele dividirse en **cuatro olas**:

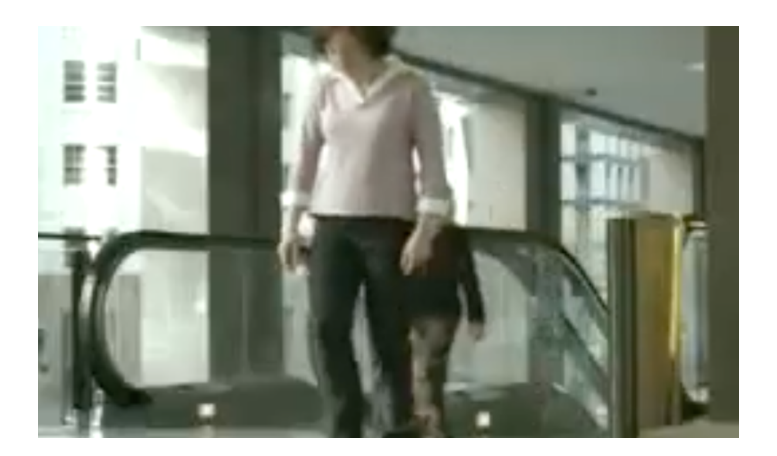
PRIMERA OLA	SEGUNDA OLA	TERCERA OLA	CUARTA OLA
Surge a mitad del s. XVIII	Desde mediados del s. XIX a mediados del s. XX	Desde mitad del s. XX	Desde mediados del s. XX hasta la actualidad
Reivindicaciones: La dignidad de las mujeres y la igualdad de derechos.	Reivindicaciones: El voto femenino. Lucha por la igualdad ante la ley.	Reivindicaciones: Libertad para construir su propia identidad sexual.	Reivindicaciones: Erradicar la violencia de género o la brecha salarial.
Mary Wollstonecraft, Olympe de Gouges	Lucretia Mott, Elizabeth Cady Stanton	Simone de Beauvoir, Betty Friedan	Rosa María Rodríguez Magda

1. ¿Conoces a otras mujeres que, como Olympe de Gouges, hayan defendido la igualdad de derechos de las mujeres y el feminismo? Investiga sobre su labor y comparte tus averiguaciones con el resto de compañeros.

30 Los derechos de las mujeres y el respeto a la diversidad

-

vídeo



youtube.com/imitación/

.

Cuide de que sus platos, vasos y utensilios estén bien esterilizados.

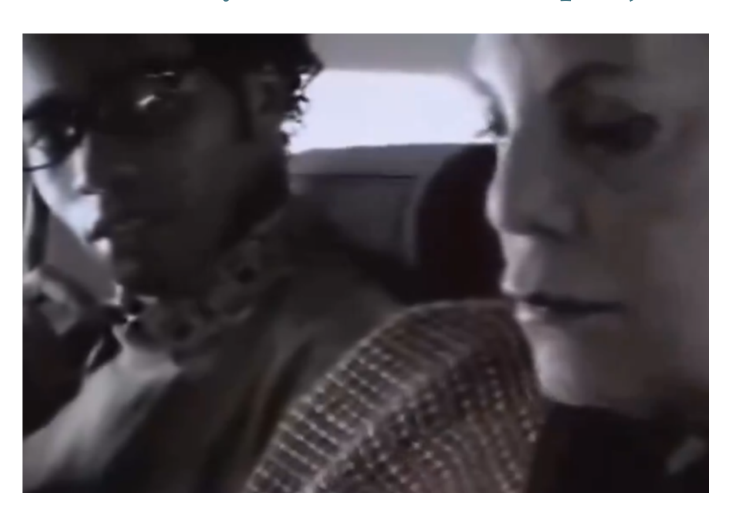
Pero deje que su mente se llene de basura.

-

La inteligencia artificial (IA) se ha convertido en un término general para referirse a **aplicaciones que realizan tareas complejas para las que antes eran necesaria la intervención humana**, como la comunicación en línea con los clientes o jugar al ajedrez.

–

vídeo
x.com/historyinmemes/aerolíneas/pasajeros



.

¿Para qué sirven los impuestos?

En una sociedad, no todos somos iguales: hay quienes nacen con una salud más frágil, quienes lo hacen en una familia con un poder económico mayor que otra... Esto supone que cada individuo tiene diferentes necesidades que el Estado debe cubrir.

Se denomina **estado de bienestar** al sistema de organización estatal que busca intervenir políticamente para mejorar las condiciones socioeconómicas de la población y, así, promover la igualdad de oportunidades. El **acceso gratuito y universal a la salud y a la educación** o las **prestaciones a las personas desempleadas o jubiladas** son ejemplos de políticas propias de un estado de bienestar.

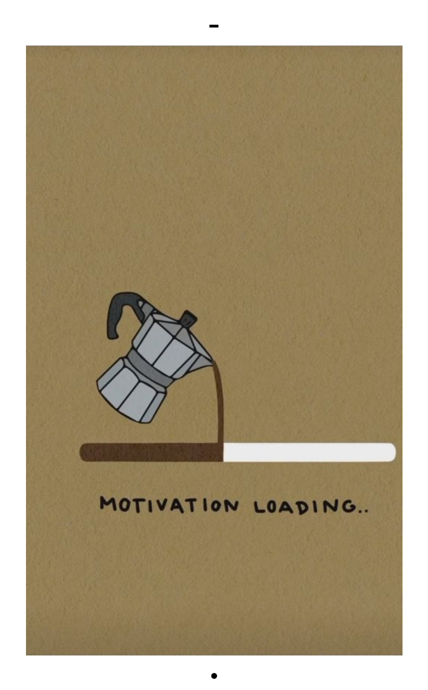
En España, el Estado sufraga los servicios públicos con dinero que consigue mediante los impuestos, que pueden ser de dos tipos: directos e indirectos. Los impuestos directos se aplican directamente a la capacidad económica del contribuyente. A su vez, los impuestos indirectos son los que no tienen en cuenta la capacidad económica de la persona, por ejemplo, el que se aplica a los productos que compramos.

Pagar los impuestos es un **deber ético** de los ciudadanos, porque es una forma de contribuir al bien común, necesaria para mejorar como sociedad.

impuestos: tributos que deben pagar los ciudadanos y que resultan necesarios para sostener el estado de bienestar.

sufragar: costear, favorecer.

-



•

¿Qué implica ser un ciudadano?

➡ **Además de la solidaridad, ¿qué otros valores consideras importantes para la convivencia la solidaridad de los ciudadanos?**

La idea de "ciudadanía" apareció en la antigua Grecia y luego en Roma. Un ciudadano era el que tenía la protección de las leyes de la ciudad.

Hoy en día, se considera la **ciudadanía** como la **relación que existe entre cada persona y la sociedad en la que vive**. Gracias a este vínculo, los ciudadanos tenemos derechos y deberes.

Las personas poseemos distintos **grados de ciudadanía**. Por un lado, somos **ciudadanos de un Estado**, que nos da la nacionalidad de nuestro país, nos protegen sus leyes, a la vez que estamos obligados a cumplirlas. Además, somos **ciudadanos del mundo**, tenemos unos lazos de proximidad y responsabilidad mutuas. Estamos protegidos por los derechos humanos.

La **ciudadanía responsable** es aquella que funciona como una orquesta en la que todos los miembros son responsables de sí mismos y de los demás: todos formamos parte de una red de cuidados que persigue el bien común y, dentro de la cual, todos somos corresponsables del bienestar global.

derecho: todo aquello que puede exigirse de forma legítima a los demás.

deber: obligación o necesidad de hacer algo para conseguir un fin.

derechos humanos: derechos universales que protegen y aseguran el acceso de todas las personas a los valores considerados fundamentales (la libertad, la igualdad, la paz...).

-

La inteligencia artificial (IA) se ha convertido en un término general para referirse a aplicaciones que realizan tareas complejas para las que antes eran necesaria la intervención humana, como la comunicación en línea con los clientes o jugar al ajedrez.

-



PEQUEÑOS ACTOS QUE CAMBIARON EL MUNDO

Rosa Parks

Rosa Parks fue una costurera negra de Montgomery (Estados Unidos). En la década de 1950, en los autobuses públicos de esa ciudad las personas negras solo podían ocupar los asientos de atrás.

El 1 de diciembre de 1955, Rosa Parks subió al autobús de vuelta del trabajo y tomó asiento. Cuando el vehículo se llenó, el conductor le pidió que le cediera el sitio a un hombre blanco que acaba de subir, pero se negó a hacerlo. Por este motivo, fue encarcelada y se le puso una multa de 14 dólares.

En respuesta a este episodio, la comunidad negra, apoyada por el pastor baptista Martin Luther King, se negó a utilizar los autobuses hasta que no cambiara la situación. Esta protesta pacífica duró 382 días. Finalmente, en el mes de diciembre de 1956, la Corte Suprema de los Estados Unidos declaró inconstitucional la segregación en los autobuses.

•

¿Qué es ser justo?

Los derechos y deberes de los que gozan los ciudadanos de un Estado son establecidos políticamente a través de las normas y leyes, que deben seguir criterios justos.

La justicia es, por tanto, **la virtud de dar a cada uno lo que le corresponde y de no quitarle lo que es suyo**. Los derechos se encargan de fijar lo que es de cada persona lo que le corresponde.

La justicia debe estar informada, es decir, tener conocimiento de lo que juzga, y ha de seguir los criterios de proporcionalidad, estabilidad, imparcialidad y objetividad.

2 **Dialoga con tus compañeros sobre el significado de cada uno de los criterios de** conocimiento, proporción, imparcialidad y objetividad **necesarios para aplicar justicia. Después, indica qué criterio se aplica en cada caso.**

a) Un profesor califica los exámenes tras leerlos detalladamente y compararlos con lo explicado en clase.

b) Una empresaria no selecciona a su sobrino para un puesto de trabajo porque se presentan otros aspirantes con mejor cualificación.

c) El examinador le dio el mismo tiempo para realizar la prueba a todos los candidatos que se presentaron.

d) La jueza condena a quien ha roto el escaparate a pagar la reparación.

•

¿Qué implica ser un ciudadano?

➡ **Además de la solidaridad, ¿qué otros valores consideras importantes para la convivencia la solidaridad de los ciudadanos?**

La idea de "ciudadanía" apareció en la antigua Grecia y luego en Roma. Un ciudadano era el que tenía la protección de las leyes de la ciudad.

Hoy en día, se considera la **ciudadanía** como la **relación que existe entre cada persona y la sociedad en la que vive**. Gracias a este vínculo, los ciudadanos tenemos derechos y deberes.

Las personas poseemos distintos **grados de ciudadanía**. Por un lado, somos **ciudadanos de un Estado**, que nos da la nacionalidad de nuestro país, nos protegen sus leyes, a la vez que estamos obligados a cumplirlas. Además, somos **ciudadanos del mundo**, tenemos unos lazos de proximidad y responsabilidad mutuas. Estamos protegidos por los derechos humanos.

La **ciudadanía responsable** es aquella que funciona como una orquesta en la que todos los miembros son responsables de sí mismos y de los demás: todos formamos parte de una red de cuidados que persigue el bien común y, dentro de la cual, todos somos corresponsables del bienestar global.

derecho: todo aquello que puede exigirse de forma legítima a los demás.
deber: obligación o necesidad de hacer algo para conseguir un fin.
derechos humanos: derechos universales que protegen y aseguran el acceso de todas las personas a los valores considerados fundamentales (la libertad, la igualdad, la paz...).

•

youtube.com/cómo formar delincuentes/



-

4 ¿Cómo garantizar derechos y oportunidades?

Punto de partida



"Sin la sanidad pública no estaría aquí", los pacientes reivindican la necesidad del sistema público RTVE | 18/06/2022

Candela tiene 16 años y padece una enfermedad metabólica que le impide comer la mayoría de los alimentos. Esto ha influido en su crecimiento físico y madurativo y en su fuerza muscular. Para sobrevivir necesita muchísima medicación. Como no puede comer ni carne ni pescado, se alimenta de un compuesto de proteínas en polvo. Su medicación llega a los 5000 euros mensuales. Sin sanidad pública, su familia no podría hacer frente a este gasto.

"El tener una sanidad pública lo más abierta, plural y universal nos permite avanzar como país y ser más equitativos, porque la equidad permite que cualquier persona a la que le llegue una desgracia a su vida [pueda] afrontarla sin tener que pasar situaciones dramáticas, más allá de la que en sí misma la enfermedad trae", señala su padre, Jesús Meco.

➡ ¿Coincides con el padre de Candela? ¿Crees que su caso demuestra que la sanidad pública contribuye a que la sociedad sea más igualitaria?

¿Para qué sirven los impuestos?

En una sociedad, no todos somos iguales: hay quienes nacen con una salud más frágil, quienes lo hacen en una familia con un poder económico mayor que otra... Esto supone que cada individuo tiene diferentes necesidades que el Estado debe cubrir.

Se denomina **estado de bienestar** al sistema de organización estatal que busca intervenir políticamente para mejorar las condiciones socioeconómicas de la población y, así, promover la igualdad de oportunidades. El **acceso gratuito y universal a la salud y a la educación** o las **prestaciones a las personas desempleadas o jubiladas** son ejemplos de políticas propias de un estado de bienestar.

En España, el Estado **sufraga** los servicios públicos con dinero que consigue mediante los **impuestos**, que pueden ser de dos tipos: directos e indirectos. Los impuestos directos se aplican directamente a la capacidad económica del contribuyente. A su vez, los impuestos indirectos son los que no tienen en cuenta la capacidad económica de la persona, por ejemplo, el que se aplica a los productos que compramos.

impuestos: tributos que deben pagar los ciudadanos y que resultan necesarios para sostener el estado de bienestar.
sufragar: costear, favorecer.

Pagar los impuestos es un **deber ético** de los ciudadanos, porque es una forma de contribuir al bien común, necesaria para mejorar como sociedad.

1. **PLANTEAMOS JUNTOS una lista de servicios públicos o de beneficios que podemos disfrutar como ciudadanos y que han sido posibles gracias al dinero recaudado con los impuestos.**

2. **¿Por qué evitar pagar impuestos supone corrupción? Explica tu respuesta.**



-

E.F.-20.5.2024

VE2.tema 4.

Socialización primaria y secundaria / inteligencias múltiples

cómo crear delincuentes

PDF

VE2

Socialización primaria
Socialización secundaria



Socialización primaria y secundaria: sus agentes y efectos
Isabel Rovira Salvador
Psicología y Mente
16 enero 2018
Estos procesos nos marcan, especialmente en la infancia y en la adolescencia.

Socialización primaria y secundaria
La escuela es un lugar en el que las relaciones sociales nos afectan mucho. Si hay algo que caracteriza a la raza humana es que somos animales sociales y nuestro desarrollo personal está muy condicionado por el grado de socialización que logremos conseguir. Esto no tiene por qué implicar el logro de un gran número de relaciones, sino más bien las habilidades que desarrollamos para conseguirlas.

El proceso que tiene como objetivo la integración en la sociedad y la interacción satisfactoria con otros es conocido como socialización. Este proceso puede verse dividido en dos fases según la etapa vital de la persona: socialización primaria y socialización secundaria.

<u>¿Qué es la socialización?</u>
El proceso de socialización hace referencia al contacto entre personas mediante el cual aprendemos e aceptamos e integramos una serie de pautas de comportamiento y nos adaptamos a ellas. Este proceso tiene el objetivo de inculcar en la persona los elementos socioculturales propios de su entorno, estos elementos son moldeados por las experiencias personales y por los agentes sociales, e integrados en la personalidad del individuo.

Mediante la socialización, la persona desarrolla y potencia las habilidades necesarias para la correcta integración y contribución a la vida social, generando patrones de conducta y comportamiento organizado acorde con la sociedad.

Pero todo este proceso de socialización no sería posible sin los *agentes sociales*. Se consideran agentes sociales *todas aquellas personas o instituciones con las que la persona se relaciona.* <u>Sin ellos no existe ningún tipo de socialización</u>.

La **familia**, la **escuela**, los **amigos** e iguales, así como las instituciones y personas influyentes pertenecen a la categoría de agentes sociales; siendo los más importantes la familia, debido a que es el primer contacto social de la persona y la escuela, puesto que es la principal emisora de conocimiento.

Pero esta socialización no se da en un solo momento de la vida, si no que se alarga durante años. Por lo tanto, dependiendo de la etapa en la que se encuentre la persona podremos hablar de socialización primaria o secundaria.

La socialización primaria y sus agentes

Esta primera fase de socialización tiene lugar en el contexto familiar de la persona. A continuación, pasa a darse en las instituciones educativas en las cuales el individuo comienza a generar otras relaciones con amigos e iguales, fuera del núcleo familiar.

No existe un evento o señal concreta que sirva de punto de finalización de esta etapa, ya que esto puede cambiar según la persona, el contexto social y la cultura en la que esta se desarrolle. Los agentes sociales propios de esta etapa y que ocasionan las primeras relaciones con la persona son: **la familia, la escuela y los medios de comunicación.**

1. Familia

La familia, sobre todo el núcleo familiar más íntimo y cercano, tiene la responsabilidad de atender tanto las necesidades físicas del individuo, como las necesidades psicológicas. Asimismo, *las dinámicas familiares determinarán la evolución de persona tanto a nivel de personalidad, como a nivel cognitivo y de conducta.*

Las relaciones con padres y hermanos, aportan una información esencial para el niño sobre cómo interactuar con otras personas, generando así *patrones de comportamiento básicos* que le permitirán en un futuro adaptarse mejor a la sociedad.

2. Escuela

Por otra parte, una vez que el niño comienza la etapa académica, la escuela se convierte en otro agente social primordial. La escuela otorga la oportunidad de relacionarse diariamente con amigos e iguales, haciendo consciente al niño de que pueden existir diferencias en la manera de proceder, actual y pensar de los otros.

Además, la relación entre el cuerpo de **profesores y los alumnos** proporciona el conocimiento de que también existen jerarquías institucionales y cómo interactuar con ellas.

3. Medios de comunicación

Finalmente, un agente socializador que cada vez adquiere más importancia son los medios de comunicación. **Además de los medios tradicionales como la televisión, la prensa o la radio; el avance de Internet y las redes sociales** está ejerciendo un importante efecto sobre la manera de socializar las personas.

Es imposible ignorar el cambio que se ha producido en la manera de socializar, influenciados por las redes sociales. Las cuales han conseguido alterar las dinámicas y patrones de comportamiento de las personas en relación con la interacción con otros.

La socialización secundaria

Esta segunda fase se da durante la *última etapa de la adolescencia*, después de la cual la persona se inicia en *la adultez y pone en práctica todo lo aprendido en el hogar y en el contexto educativo*. En esta socialización posterior, la persona (que ya posee habilidades sociales anteriores) se incorpora en **otros sectores de la sociedad**, los cuales le permiten un aprendizaje de nuevos recursos en otros ámbitos en principio desconocidos.

Mediante este proceso, la persona asimila que existen otros contextos y realidades que difieren de lo conocido durante la socialización primaria. En este caso, **la universidad, los organismos laborales y las instituciones políticas y gubernamentales** ejercen un fuerte poder en la socialización.

Además, a diferencia de la socialización primaria, en la etapa secundaria la persona tiene un *amplio margen de actuación, en el cual es libre de decidir cómo actuar*.

(…)

psicologiaymente.com/socializacion-primaria-secundaria

E.F.-21.1.2024
Socialización primaria y secundaria

*

PDF

Valores ético-cívicos

2 ESO

opinión, AI, Inteligencia Emocional

–

¿Cuál es la diferencia de opinión y argumento?

OPINIONES: son consideraciones, juicios o impresiones personales o subjetivas, de lo que alguien expresa sobre un hecho. ARGUMENTOS: son razonamientos que sirven para convencer o persuadir a favor o en contra de una idea o punto de vista, están basados en hechos probados. 18 sept 2020

–



–



_

La inteligencia artificial (IA) se ha convertido en un término general para referirse a **aplicaciones que realizan tareas complejas para las que antes eran necesaria la intervención humana**, como la comunicación en línea con los clientes o jugar al ajedrez.



_



–

¿Cuáles son los 8 tipos de inteligencia según Howard Gardner? 

Te damos a conocer las 8 inteligencias múltiples propuestas por Gardner: **lingüística, lógica-matemática, espacial, musical, corporal-kinestésica, interpersonal, intrapersonal y naturalista**. ¿Con cuál te quedas? Cada uno nos identificamos con diversas materias.

HOWARD GARDNER



La teoría de las **inteligencias múltiples** es un modelo de entendimiento de la mente elaborado por **Howard Gardner** y publicado en 1983. Para él, la inteligencia no es un conjunto unitario que agrupe diferentes capacidades específicas, sino una red de conjuntos autónomos, relativamente interrelacionados. Para Gardner el desarrollo de algún tipo de inteligencia depende de tres factores: Factor biológico, factor de la vida personal, y factores culturales e históricos.

Para Howard Gardner, la inteligencia es un potencial biopsicológico de procesamiento de información que se puede activar en uno o más marcos culturales

para resolver problemas o crear productos que tienen valor para dichos marcos. De esta manera, desde esta perspectiva las inteligencias no son algo que se pueda ver o contar: son potenciales —es de suponer que neurales— que se activan o no en función de los valores de una cultura determinada, de las oportunidades disponibles en esa cultura y de las decisiones tomadas por cada persona o su familia, sus enseñantes y otras personas.

Tipos de inteligencia

Howard Gardner defiende que, así como hay muchos tipos de problemas que resolver, también hay muchos tipos de inteligencias. Tomó la decisión de escribir acerca de las «Inteligencias Múltiples» para resaltar el número desconocido de capacidades humanas, e »inteligencias« para subrayar que estas capacidades son tan fundamentales como las que tradicionalmente detecta el Cociente Intelectual (CI).

Gardner menciona que los seres humanos poseemos una gama de capacidades y potenciales —inteligencias múltiples— que se pueden emplear de muchas maneras productivas, tanto juntas como por separado. Y el conocimiento de las múltiples inteligencias ofrece la posibilidad de poder desplegar con la máxima flexibilidad y eficacia en el desempeño de las distintas funciones definidas por cada sociedad.

De este modo la hipótesis de las inteligencias múltiples se desarrolló con el objetivo de describir la evolución y la topografía de la mente humana, y no como un programa para desarrollar un cierto tipo de mente o para estimular un cierto tipo de ser humano. Hasta la fecha, Howard Gardner y su equipo de la Universidad de Harvard han identificado **doce tipos distintos de inteligencia**:

Lingüístico-Verbal. Consiste en la dominación del lenguaje.

Lógico-Matemática. Capacidad de conceptualizar las relaciones lógicas entre las acciones o los símbolos.

Visual-espacial. Capacidad de reconocer objetos y hacerse una idea de sus características.

Musical-auditiva. Capacidad para reconocer los caracteres del sonido.

Corporal-Kinestésica. Capacidad para coordinar movimientos corporales.

Interpersonal. Capacidad de la empatía, y de entender la elección de las amistades, pareja, etc.

Intrapersonal. Habilidad de conocerse a uno mismo, por ejemplo, sus sentimientos o pensamientos, etc.

Naturalista. Sensibilidad que muestran algunas personas hacia el mundo natural.

Emocional. Mezcla entre la interpersonal y la intrapersonal.

Existencial. Meditación de la existencia. Incluye el sentido de la vida y la muerte.

Creativa. Consiste en innovar y crear cosas nuevas.

Colaborativa. Capacidad de elegir la mejor opción para alcanzar una meta trabajando en equipo.

cf.es.wikipedia.org/wiki/Teoría_de_las_inteligencias_múltiples

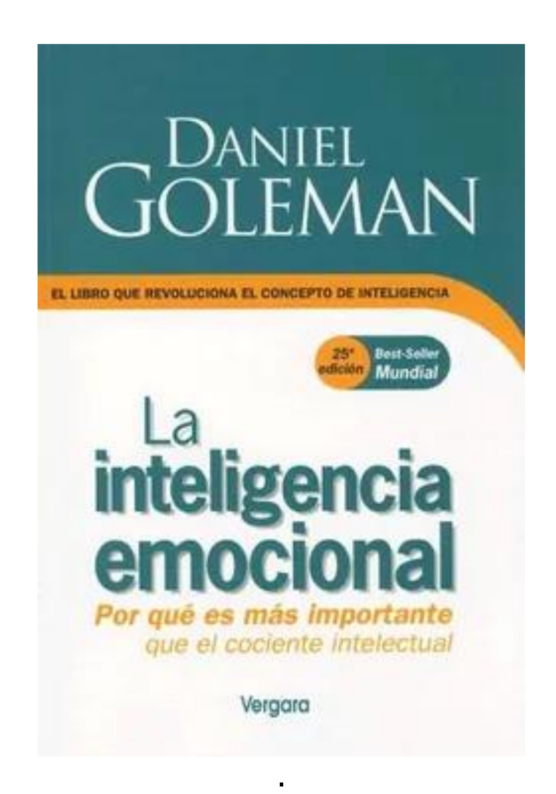
–



.



-



.

Observatorio TEC.Mex (México)

La importancia de gestionar las emociones

Cuando hablamos de inteligencia emocional (IE), nos referimos a la habilidad de entender, usar y administrar nuestras propias emociones en formas que reduzcan el estrés, ayuden a comunicar efectivamente, empatizar con otras personas, superar desafíos y aminorar conflictos.

Un nivel alto de inteligencia emocional nos permite forjar relaciones sanas y equilibradas dentro del núcleo familiar, en la escuela y en el trabajo. También es la herramienta básica para la autocrítica positiva, un recurso muy útil para aproximarnos sin juicio a nuestras propias cualidades y áreas de oportunidad con un propósito de mejora.

Pero ¿qué es la inteligencia emocional? La IE consta de cinco pilares fundamentales cuyo objetivo es proveer de mecanismos para entender la raíz de las emociones, aprender a navegar a través de ellas y establecer las bases para una comunicación efectiva.

-

¿Qué son los 5 pilares de la inteligencia emocional?

Nuestra inteligencia emocional determina la capacidad potencial de que dispondremos para el aprendizaje de habilidades prácticas basadas en uno de los siguientes cinco elementos: **la conciencia de uno mismo, la motivación, el autocontrol, la empatía y la capacidad de relación**. 2 feb 2022

–

E.F.-21.1.2024, domingo
opinión vs. argumento, inteligencia emocional, AI
12 inteligencias múltiples de Gardner